

UNIR – Fundação Universidade Federal de Rondônia – Campus de Vilhena**Disciplina:** Língua Latina I**Curso:** Letras**Carga Horária:** 80 horas**Créditos:** 04**Turma:** XXVII/NOTURNO**Semestre:** 2020.2 (ERE)**Professor:** Josias Kippert**EMENTA**

Elementos da Fonética Latina;
Estrutura Morfossintática da Língua Latina;
Verbos de conjugação irregular;
Conjugação verbal;
Preposições latinas.

CRONOGRAMA (Com indicação de tempo de aulas síncronas e assíncronas)

DATA	ESPECIFICAÇÃO	DESCRIÇÃO
24/06/2021	4h/a síncronas	Ementa, Avaliações, Metodologia, Bibliografia
01/07/2021	4h/a síncronas	Apresentação e leitura da Comédia de Plauto: A Aululária
08/07/2021	4h/a síncronas	Leitura do texto: Família Euclionis.
15/07/2021	3h/a síncronas 1h/a assíncrona	Presente do indicativo do verbo SUM
17/07/2021	5h/a assíncronas	Leitura do texto da Seção 1A (Aprendendo Latim) - Aula Extra [Adicional]
22/07/2021	4h/a síncronas	Presente do Indicativo do verbo regular da primeira conjugação
29/07/2021	3h/a síncronas 1h/a assíncrona	Presente do indicativo do verbo regular da segunda conjugação
31/07/2021	5h/a assíncronas	Assistir às videoaulas LECTIO I Aula Extra [Adicional]
05/08/2021	4h/a síncronas	Os casos latinos: terminação e significado
12/08/2021	4h/a síncronas	Estudo da primeira declinação
14/08/2021	5h/a assíncronas	Assistir e fazer apontamentos das videoaulas LECTIO I Aula Extra [Adicional]
19/08/2021	4h/a síncronas	Estudo da segunda declinação; Uso das preposições "in" e "ad"
26/08/2021	4h/a síncronas	Leitura e tradução do texto "Demaenetus coquos et tibicinas uidet."
28/08/2021	5h/a assíncronas	Fazer redação final do relatório das videoaulas LECTIO I Aula Extra [Adicional]
02/09/2021	4h/a síncronas	Leitura e tradução do texto: "Euclio in scaena dormit"
09/09/2021	4h/a síncronas	Terceira declinação (masculinos e femininos)
11/09/2021	10h/a assíncronas	Assistir e fazer apontamentos das videoaulas LECTIO II Aula Extra [Adicional]
16/09/2021	4h/a síncronas	Adjetivos de primeira e segunda declinação
23/09/2021	4h/a síncronas	Neutros da segunda declinação; Aposto; Leitura e tradução do texto "Clamant serui, senex, seruae"
30/09/2021	4h/a síncronas	Leitura e tradução do texto: "Lar in scaenam intrat"
07/10/2021	4h/a síncronas	Exercícios referentes à presença do latim na língua portuguesa a partir do vocabulário estudado
09/10/2021	5h/a síncronas	Fazer redação final do relatório das videoaulas LECTIO II Aula Extra [Adicional]
14/10/2021	4h/a síncronas	Leitura e tradução do texto "Euclio ex aedibus in scaenam intrat clamatque"

OBJETIVO

A disciplina visa oferecer noções básicas da Língua Latina para introduzir o aluno na leitura e tradução de textos latinos. Visa também compreender melhor a formação e a constituição da Língua Portuguesa.

METODOLOGIA

A disciplina será ministrada de **forma remota**, através da Plataforma Digital **Google Meet, whatsapp e e-mail**. As aulas serão ministradas com o uso do livro didático *Aprendendo Latim* (disponível em PDF). Este material é uma tradução e adaptação do livro *Reading Latin* cujo método parte de fragmentos de textos latinos (comédias de Plauto) próximos da obra original e, gradualmente, caminha para o texto não adaptado. Cada lição é equipada com atividades escritas, através dos quais, o aluno, paulatinamente e sem memorizações, vai conhecendo a língua de Cícero. Pretende-se, assim, introduzir o estudante de forma mais suave nos estudos latinos, proporcionando-lhe competências para a leitura de textos que veiculam a cultura do maior império do Ocidente. O professor, através do Google Meet, em aula síncrona, fará encaminhamentos e explicações prévias. Os estudantes deverão resolver as atividades propostas de forma assíncrona (menos de 50%). Em seguida, serão feitas as correções, pela plataforma do Google Meet, whatsapp em aula síncrona.

APOIO PEDAGÓGICO

O professor estará disponível todas as terças-feiras, das 15h às 19h, para prestar esclarecimentos, indicar leituras/estudos complementares e apoio pedagógico. O atendimento será feito individualmente, ou em grupo pelo **Google Meet, whatsapp, e-mail, ou telefone**.

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (20H)

Os estudantes devem assistir às vídeo aulas da **LECTIO I e LECTIO II**, disponíveis na plataforma do Youtube com o título de **Latim para principiantes**, no endereço: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLVBUrJ7lb7MHFYBuM5i48G23jkjSMkD1V>. Em seguida devem fazer um texto, comparando as aulas propostas pelo livro didático *Aprendendo Latim* e encaminhá-lo ao professor.

AVALIAÇÃO

A avaliação será de natureza diagnóstica, formativa e contínua. As informações referentes à aprendizagem, ao domínio e às dificuldades, em relação aos conteúdos ministrados, serão diagnosticados durante todo o semestre. No fim de cada aula, os alunos serão comunicados que, no início da aula seguinte, o professor os desafiará, por

meio de questionamentos orais sobre o conteúdo ministrado, a fim de que pontos fortes e eventuais problemas da turma e de cada aluno sejam continuamente diagnosticados. O professor terá informações mapeadas e atualizadas que permitam acompanhar a formação e evolução dos alunos e revisar seus procedimentos pedagógicos adotados. Terá ainda possibilidade de adequar sua prática a cada conteúdo em específico, a fim de progressivamente encontrar formas de ensino mais eficientes e melhorar a formação do aluno, atentando para a trajetória do processo avaliativo tanto da aprendizagem como do ensino. Assim, o olhar não será voltado apenas para o aluno, mas também para a prática pedagógica, possibilitando uma avaliação de todo o processo formativo. Além disso, a sistemática será composta por duas avaliações classificatórias que serão complementadas pelas avaliações supra referidas:

- 1) Um **relatório/resumo** dos vídeos da **LECTIO I**. Material disponível no Youtube com o título de **Latim para principiantes**, no endereço: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLVBUrJ7lb7MHFYBuM5i48G23jkjSMkD1V>. Valor (0,0 a 10,0)
- 2) Um **relatório/resumo** dos vídeos da **LECTIO II**. Material disponível no Youtube com o título de **Latim para principiantes**, no endereço: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLVBUrJ7lb7MHFYBuM5i48G23jkjSMkD1V>. Valor (0,0 a 10,0)

AValiação REPOSITIVA

- a) Todo conteúdo estudado.
- b) Valor: zero a dez.
- c) Resultado: conforme a resolução que rege o sistema de avaliação da UNIR.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. *Gramática latina*. São Paulo: Saraiva, 1992.
BERGE, Damião; CASTRO, Ludovico M. Gomes de; MULLER Reinaldo. *Ars latina*. 31 ed. Petrópolis: Vozes, 1998.
FARIA, Ernesto. *Gramática da língua latina*. Brasília: FAE, 1995.
FERREIRA, António Gomes. *Dicionário de latim-português*. Porto Codex: Porto, 1995.
FERREIRA, António Gomes. *Dicionário de português-latim*. Porto Codex: Porto, 1995.
SIDWEL, C. Keit et JONES, V. Peter. *Aprendendo latim: textos, vocabulário, gramática e exercícios*. Tradução e Supervisão de Isabella Tardin Cardoso, Paulo Sérgio de Vasconcellos. São Paulo: Odysseus, 2012.

IBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARDOSO, Zélia de. *A Iniciação ao latim*. São Paulo: Ática, 1989.
GARCIA, Janete Melasso. *Introdução à teoria e prática do latim*. Brasília: UnB, 2000.
GARCIA, M. J. *Língua Latina*. Brasília: UnB, 1997.
RESENDE, Antônio Martinez de. *Latina essentia*. Belo Horizonte: UFMT, 2003.

RÓNAI, Paulo. *Gradus primus: curso de latim*. São Paulo: Cultrix, [s. d].
FURLAN, O. et BUSSARLO, R. *Gramática básica do latim*. Florianópolis: UFSC, 1997.

SEITES:

- 1- www.latinitas.ufba.br
- 2- <https://www.youtube.com/channel/UCRllohBcHec7YUgW6HfltLA>
- 3- <https://www.facebook.com/scorpiomartianus/>
- 4- <http://www.thelatinlibrary.com/classics.html>
- 5- <http://www.perseus.tufts.edu>
- 6 - <https://cursodelatim.wordpress.com/>

JOSIAS KIPPERT